

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Управление образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»
(МОУ «Петровский Дворец»)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»

Рассмотрен и одобрен на Общем
собрании работников муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества
«Петровский Дворец»
Протокол № 2 «12» апреля 2019 г.

Содержание

1.	Система управления МОУ «Петровский Дворец»	3
2.	Содержание и качество подготовки учащихся	4
3.	Организация учебного процесса	11
4.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	12
5.	Качество материально-технической базы	20
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
7.	Показатели деятельности за 2018 год. Приложение 1.	22

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец».
2. Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное
3. Дата создания и реквизиты соответствующего документа: 18 мая 1937 г.
Постановлением № 2349 от 17.08.2018г. «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа и Постановлением № 3837 от 24.12.18 г. «Об изменении наименования и утверждении устава в новой редакции» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дворец творчества детей и юношества» (МБОУ ДО «ДТДиЮ») реорганизован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец» (МОУ «Петровский Дворец»)
4. Юридический адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Красная, д.8
Фактический адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Красная, д.8
Телефоны: тел/факс (8-814-2) 78-41-35 E-mail: mail@pd.karelia.ru Сайт pd.karelia.ru
5. Лицензия № 2695 от 23.10.2015 г. (серия 1ОЛО1 № 0007284), выдана Министерством образования Республики Карелия. В связи с реорганизацией получена новая лицензия № 3076 от 25.01.2019 г. (серия 1ОЛО1 № 0007673), выдана Министерством образования Республики Карелия.
6. Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие все направления деятельности образовательной организации.

В связи с реорганизацией образовательного учреждения, согласно указанному выше Постановлению, локально-нормативная документация образовательного учреждения пересматривается, а так же вносятся все необходимые изменения.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ПЕТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ»

МОУ «Петровский Дворец» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением

Учредитель - Администрация Петрозаводского городского округа

Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу Дворца в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Петровского Дворца. Управление осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Система управления учреждением построена с учетом широкого привлечения всех структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: учащихся и их родителей, персонала, социальных партнеров, муниципальных органов власти.

Основными органами управления Учреждения являются Общее собрание (конференция) работников учреждения, Педагогический совет, Научно-методический совет. Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе Учреждения.

Структурно-функциональная схема управления (2018год)

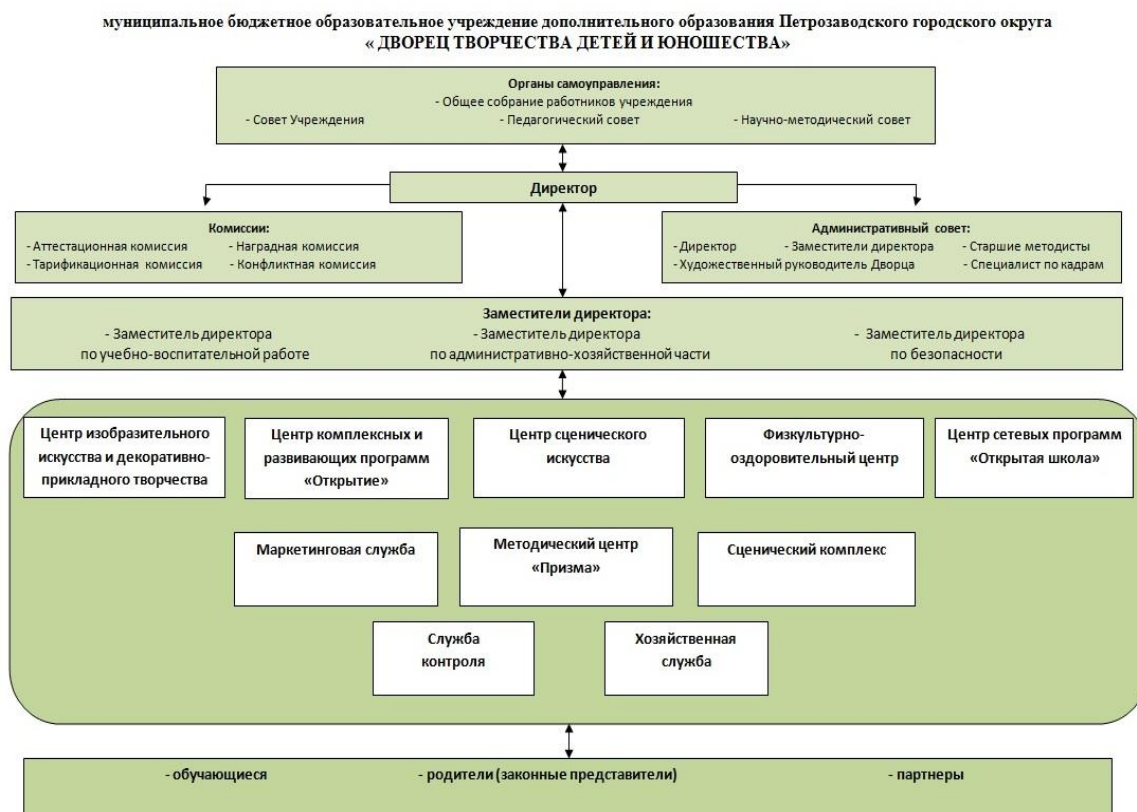


Схема 1. Структурно-функциональная схема управления (2018 год)

В связи с реорганизацией образовательного учреждения, схему управления учреждением пересматривается и вносятся изменения в структуру управления, согласно нового Устава образовательного учреждения (утв. Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа № 3837, 24.12.2018).

Функционирование системы управления МОУ «Петровский Дворец» направлено на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, и в целом, для обеспечения сбалансированной работы всех структурных подразделений, совершенствования методического сопровождения образовательных программ, развития материально-технической базы.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Характеристика контингента обучающихся

В МОУ «Петровский Дворец» на отделении дополнительного образования в 2018 году занималось **5878** учащихся от 6 до 18 лет за счет средств муниципального бюджета Петрозаводского городского округа. Анализ статистических данных контингента обучающихся указывает на то, что среди учащихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Распределение контингента по центрам представлена в таблице:

Таблица 1.

Название центра	Количество учащихся (чел)
Центр изобразительных искусств и декоративно-прикладного творчества	1007
Центр сценического искусства	1284
Центр комплексных развивающих программ «Открытие»	677
Физкультурно-оздоровительный центр	552
Центр сетевых программ «Открытая школа»	2358

МОУ «Петровский Дворец» предоставляет широкий спектр образовательных услуг через вариативность, разноуровневость, многопрофильность, свободу выбора приоритетных направлений в системе дополнительного образования.

Образовательные программы МОУ «Петровский Дворец» разработаны в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), рекомендованы к реализации методическим советом и утверждены директором.

В МОУ «Петровский Дворец» составлен электронный реестр дополнительных общеразвивающих программ, а также архив программ, которые ранее реализовывались в МОУ «Петровский Дворец», но сейчас по каким-либо причинам не используются.

В течение 2018 года реализовывалось 108 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

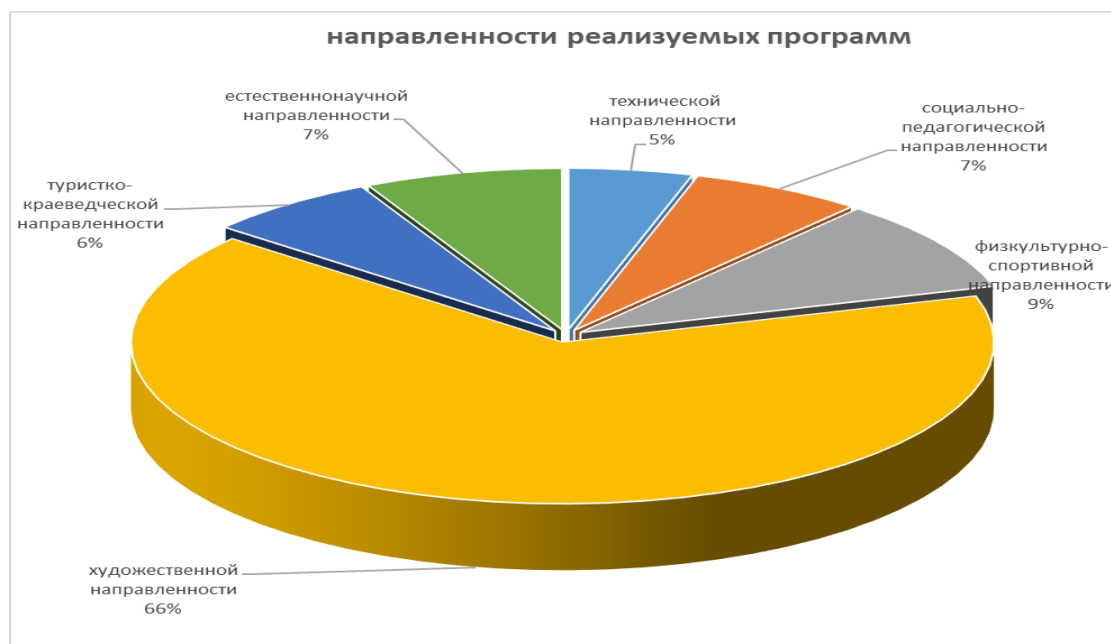
Таблица 2.

Направленность программ	количество
технической направленности	5
социально-педагогической направленности	7
физкультурно-спортивной направленности	10
художественной направленности	71
туристско-краеведческой направленности	7
естественнонаучной направленности	8
всего	108

Из таблицы видно, что в учреждении преобладают программы художественной направленности, объединяющие музыкальное искусство, хореографическое искусство, певческую культуру, актерское мастерство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, конструирование и дизайн, народное творчество и ремесла, фольклорное творчество. Востребованность данного направления обусловлена большой

привлекательностью для детей творческой деятельности, связанной с концертами, выставками, презентациями, то есть творческой самореализацией ребенка.

Диаграмма 1.



Программы, реализуемые в МОУ «Петровский Дворец» рассчитаны на разный возраст учащихся с 6 до 18 лет, срок реализации от 1 года до 3 и более лет.

В учреждении ведется активная работа с организациями основного и дошкольного образования, в рамках сетевого взаимодействия и регламентируется договорами и лицензией.

В 2018 году на базах образовательных учреждений города занималось 1525 обучающихся по 35 программам.

МОУ «Петровский Дворец» тесно взаимодействует с образовательными организациями, общественными организациями и центрами культуры. Основа социального партнерства заинтересованность каждой из взаимодействующих сторон в поиске путей решения социальных проблем; объединение усилий и возможностей каждого из партнеров для их реализации; конструктивное сотрудничество между сторонами в разрешении спорных вопросов.

Социальное партнерство МОУ «Петровский Дворец» строится на открытости, упоре на развитие, общении, обмене опытом и идеями. Среди партнеров Дворца:

- Образовательные организации;
- Молодежные организации и учреждения;
- Федерации и общества;
- Центры культуры и искусства;
- Социальные партнеры;
- Коммерческие партнеры;
- СМИ.

В настоящее время возникает необходимость в создании новых дополнительных общеразвивающих программ технической, естественной направленности, внедрении новых программ по другим направлениям, что должно привести к увеличению контингента учащихся.

Одно из направлений дальнейшего развития МОУ «Петровский Дворец» – установление партнерских отношений с Петрозаводским государственным университетом, с региональным детским технопарком Кванториум «Сампо» государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития

дополнительного образования» и другими образовательными организациями не только Республики Карелия, но и г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Организация условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

В стратегии развития системы образования одним из основополагающих принципов является обеспечение равных прав на образование и включение всех детей в социокультурную среду. Одна из главных задач обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - создание комфортных условий для обучающихся, развитие их личностных качеств, реализация способностей.

В 2017 – 2018 годах были внесены изменения в материально-техническую базу учреждения для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а именно в архитектурные условия здания с учетом потребностей детей с ОВЗ - установлен пандус, отремонтирован туалет, установлены цветовые и звуковые сигналы, размещены тактильные выемки на полу.

Организационное обеспечение создания специальных условий образования для детей с ОВЗ прежде всего базируется на нормативно-правовой базе. Создание этих условий должно обеспечить, не только реализацию образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство. Поэтому помимо нормативной базы, фиксирующей права ребенка с ОВЗ, ведется разработка соответствующих локальных актов, обеспечивающих эффективное образование и других детей в МОУ «Петровский Дворец».

Дополнительные платные образовательные услуги

Развитие системы платных услуг в МОУ «Петровский Дворец» определяется социальным заказом общества, возможностями учреждения, а так же желанием педагогов работать на договорных условиях. Программы ежегодно обновляются в зависимости от социального запроса и требований предъявляемых к программному обеспечению, наличию материально-технической базы, с учетом развития, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Стоимость платных услуг утверждена Постановлением Петрозаводского городского округа от 26.10.2016г.

Основными направлениями платного дополнительного образования являются:

- Развитие детей дошкольного возраста
- Музыкальное образование
- Художественно-эстетическое образование и воспитание

Таблица 3.

Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во детей
«Роза ветров» для детей 5 лет»	3	46
«Розовый слон»	3	30
«Радуга+»	1	15
«Умное поколение»	1	16
Современная хореография (народный танец)	3	35
Современная хореография (современный танец)	2	23
Итого	13	165

Качество подготовки выпускников

В течение учебного года осуществляется непрерывный мониторинг с целью оценки качества образовательной деятельности. По результатам мониторинга определены уровни освоения обучающимися образовательных программ (базовый, средний, высокий); отслеживается динамика изменений результатов освоения программы от года к году.

Сравнивая результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ «Петровский Дворец» можно сделать следующие выводы:



Участие учащихся «Петровского Дворца» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Учащиеся МОУ «Петровский Дворец» являются победителями различных конкурсов муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней:

1. Первенство МУ СШОР №2;
2. Первенство МУ СШОР №2 ;
3. Парк тур 4 спортивное ориентирование;
4. Первенство МУ СШОР;
5. II Международный конкурс русского танца имени Татьяны Алексеевны Устиновой. г. Москва;
6. II этап Республиканского Гран-при по игре Го среди школьников;
7. IV Международная Ассамблея искусств: Северное ожерелье";
8. V Всероссийская конкурса детского прикладного творчества «Живые ремесла» (номинация "Изделия из бисера");
9. XXII Тверской открытый детско-юношеский фестиваль;
10. Всероссийский конкурс журналистский работ «В фокусе-детство»;
11. Всероссийский Открытый фестиваль-конкурс «Мой Пушкин» (г. Псков);
12. Городские соревнования по спортивному ориентированию;
13. Городские соревнования по спортивному ориентированию «Открытое Первенство МУ СШОР№2 на маркированной трассе»;
14. Городские соревнования по спортивному ориентированию "Золотая осень";
15. Городские соревнования по спортивному ориентированию "Открытое Первенство МУ СШОР№2 на маркированной трассе";
16. Городские соревнования по спортивному ориентированию "Петрозаводск Парктур - 4 этап";
17. Городской конкурс детского рисунка «Мамина Улыбка» МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2»;
18. Городской конкурс детского рисунка "Мой любимый заяц";
19. Международный конкурс юных журналистов 2018 "XXI век. Время и мы";
20. Международный фестиваль современной моды "Линия Севера", конкурс индивидуальных показов "Мой выход";

21. Международный хоровой конкурс имени Яна Сибелиуса г. Турку Финляндия;
22. Открытый Международный виртуальный фотоконкурс "Эти удивительные животные";
23. Первенство РК по спортивному ориентированию;
24. Региональные соревнования по фитнес – аэробике;
25. Региональный этап Всероссийского конкурса журналистский работ "В фокусе-детство";
26. Республиканский конкурс детских работ «В гостях у Маршака» «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио»;
27. Республиканский фестиваль «Рождественские звезды»;
28. Соревнование ПГО «Кубок Дворца».

МОУ «Петровский Дворец» является постоянным **организатором** разноплановых мероприятий различных уровней:

- **Муниципальный уровень:**

1. Городская праздничная программа «День Матери» - мастер-классы, спортивные соревнования, концерт;
2. Молодежный рок фестиваль «Фестиваль со смыслом -3», клуб «ЗЕФИР»;
3. Творческий вечер – концерт И.Д. Порошиной «Костюм...Танец.. Жизнь...»;
4. Акция памяти «Кантеле на волнах»;
5. Спектакль - мюзикл «Кот в сапогах» (театр «Звуки музыки», Школа оркестровой игры);
6. Спектакль «Дикий» (театр-студия «Атриум»);
7. Программа для новичков «Дворец, здравствуй!»;
8. Мюзикл «Филофей» (театр «Звуки музыки»);
9. Концерт «Кулкусет» «Пять лет вместе»;
10. Творческий вечер вокальной музыки «Я люблю тебя, жизнь»;
11. Новогоднее представление кукольного театра «Новый год для трех поросят»;
12. Новогоднее представление «Дворец, в котором живут чудеса»;
13. Слёт авторской песни «Наполним музыкой сердца», (Клуб авторской песни «Апрель» совместно с базой отдыха «Скифы-тур»);
14. Отчетный концерт ансамбля «Северное сияние»;
15. Отчетный концерт коллектива «Кулкусет»;
16. Отчетный концерт «Смешарики приглашают своих друзей на день смеха»;
17. Отчетный концерт клуб авторской песни «Апрель»;
18. Юбилейный концерт коллектива «Планета детей»;
19. Отчетный концерт «Теллерво»;
20. Концерт ансамбля танца «Созвездие» «Россия - какое красивое слово...»;
21. Спортивный праздник «ПодГТОвишка» для воспитанников детских садов;
22. «Фестиваль со смыслом-2», проект студии Рок-инициатива(руководитель Булкин В.Е. совместно с городским молодежный центром);
23. «Рок в акустику», проект студии «Рок-инициатива» (руководитель Булкин В.Е., кафе «Коффеессор»);
24. Фестиваль «Здоровый Рок», проект студии «Рок-инициатива» (руководитель Булкин В.Е.);
25. «Уроки года-2018», квест по Дворцу, Интеллектуальная игра по станциям;
26. III научно-практическая конференция «Взаимодействие школы и семьи: образованный ребенок 10 лет» Кейскурсия по Дворцу;
27. «День рекордов»;
28. Шоу программа «Мода Дворца»;
29. Церемония награждения «Творянин-2018», «Выпускник -2018»;
30. Концерт ансамбля «Созвездие» «Ух, ты, лето!!!»;
31. Выставочные проекты:
 - «Живёт в семье память», посвящённый ВОВ;
 - «Тайны далёких предков», археология Карелии;

- «Дворец вчера, сегодня, завтра», история ДТ и пионерской организации в РК;
 - «Фото выставка. Времена года. М.С. Скрипкин»;
32. Встречи и проведение мастер-классов:
- «Детство. Традиционная культура. Сказки и легенды Карелии». Ефлова З.Б.;
 - «Археология острова Кижы» Жульников А.М.;
 - «Копилка идей из ненужных вещей» для обучающихся по программе «Живая азбука»;
33. Отчётная программа «Преображение» Дизайн-студия моды «Традиции и современность»;
34. Отчетная программа «Фокусы моды» Студии моды и пластики «Подиум»;
35. Мастер-классы по проекту «Онежские сезоны» («Особенности карельской вышивки»; «Дизайн подарочной упаковки»);
36. Городские спортивные соревнования «Ас скакалки»;
37. III городской конкурс детской театральной журналистики «Рампа»;
38. Городской Бал «Черное-белое»;
39. Концертное выступление «Наша школьная страна» с участием творческих коллективов города;
40. Праздник в этнографическом музее «День рождения Домового»;
41. II городской открытый конкурс юных музыкантов исполнителей на духовых и ударных инструментах эстрадного оркестра;
42. Городской праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 марта «Свет женщины высокий и прекрасный»;
43. Отчетный концерт ансамбля современного танца «Феерия»;
44. Бал - программа «Рисуя туфельками по паркету»;
45. Киноклубы: «Семейное кино», «Отечественный кинематограф», «Жанры кинематографа: приключения»;
46. Юмористический городской конкурс «Котовасия-2018»;
47. Концерт образцового коллектива России ансамбля танца "Созвездие" "С чего начинается Родина";
48. Выставка студии моды и пластики "Подиум" "Как стать дизайнером?";

Республиканский уровень:

49. II этап гран-при по игре Го среди школьников;
50. Концерт, посвященный празднованию 100-летия Комсомольской организации;
51. Праздничный концерт к 100-летию дополнительного образования;
52. Концерт «День призывника»;
53. Семинар для управленческих команд Москвы и Петрозаводска «Расширя образовательные границы»;
54. Благотворительная акция «Наш подарок – настроение» в д/о № 19 «Солнышко» в п. Деревянка Прионежского района совместно с ОО «Союз женщин Республики Карелия» и спортсменами республики;
55. XXI Республиканская учебно-исследовательская конференция «Шанс И Успех»;
56. Концерт альтернативной хореографии «BEST DANCE SHOW»;

Региональный уровень:

57. Партнерский проект «ПодГТОвишка» с Карельским отделением ООГДЮО «Российское движение школьников» и МУ «МЦ «Смена»;
58. Партнерский проект «Миссия выполняма» с КРДОО «Детская республика». Молодежный конвент Северо-Западного федерального округа России «Миссия выполняма»;
59. IV Открытая психолого-педагогическая конференция «МЕТО-ПТИЦА»;
60. Фестиваль лыжных видов спорта;
61. Региональный конкурс методических разработок «К.О.М.П.А.С.-2018»;

Межрегиональный уровень:

62. Межрегиональный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Энергия Севера»;
63. Хип-хоп чемпионат по брейк дансу «SPLASH OUT»;

Международный уровень:

64. Фестиваль современной моды «Линия Севера»;
65. Организация и проведение 2 мастер-классов «Печать на ткани. Петроглифы» и «Плетение кружев на коклюшках» для немецкой делегации в рамках международного школьного обмена «Культурно-образовательная инициатива становления Гражданина мира»;
66. Международный конкурс музыкантов - исполнителей на духовых и ударных инструментах «Серебряные звуки»;
67. Международный чемпионат по брейк-дансу «КЕШ-Ю» (мастер классы по хип хопу и брейкингу. Конференция-презентация хип хоп проекта «NORD2NORD»).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

МОУ «Петровский Дворец» работает в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором и расписанием занятий объединений, утвержденным директором.

Занятия в МОУ «Петровский Дворец» начинаются с 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Начало учебного года и окончание учебного года регламентированы календарным учебным графиком.

Расписание занятий соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

В каникулярное время образовательная деятельность продолжается в форме экспедиций, пленэров, сборов, «оздоровительных площадок» и лагерей различной направленности. В период летних каникул занятия в Учреждении могут проводиться по специальному расписанию.

Организация каникулярного отдыха детей

Во Дворце в течение многих лет ведется работа по сохранению и обновлению системы каникулярного отдыха детей и подростков. Организация летнего отдыха детей всегда было делом людей увлечённых.

Программа «Летний Дворец-2018» реализовывалась в Петровском Дворце с 01.06 по 29.06.2018 года в рамках организации летней занятости детей и подростков Петрозаводского городского округа в возрасте от 5 до 18 лет.

Коллективы организуют также профильные смены. Ребёнок, в течение года посещающий коллектив (программу), за время каникул может закрепить полученные знания специальной летней программе и не прекращать заниматься любимым делом. Так организуются программы для туристов-краеведов, экологов, спортсменов, танцоров, певцов, артистов, художников по различным видам детского творчества.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития профессиональной образовательной организации. Ведущими целевыми установками в области кадрового обеспечения являются:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- адаптация начинающих педагогов к педагогической деятельности;
- обновление кадрового состава учреждения;
- повышение мотивации педагогического труда;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников, проработавших в учреждении более 2-х лет.

Фактическая численность работников по состоянию на 31.12.2018 года составляет 143 человека. Внешних совместителей – 24 человека.

- Администрация (руководитель, заместители руководителя, старшие методисты-9 человек)

Всего штатных педагогических работников – 104 человека, в том числе:

- педагоги дополнительного образования – 80 человек;
- педагоги-организаторы – 8 человек;
- другие педагогические работники - 9 человек;

Учебно-вспомогательный персонал – 12 человек;

Обслуживающий персонал – 25 человек.

В отпуске по уходу за ребенком находятся 4 человека.

Педагогический коллектив Дворца состоит из 104 работников, в том числе: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры, педагог-психолог.

Таблица 4.

Возраст педагогических работников	2017 г.	2018 г.
Моложе 25 лет	4	5
25-35 лет	27	26
35 лет и старше	40	34
Из них пенсионеров	43	39

Состав педагогических кадров по уровню образования

Таблица 5.

Уровень образования	2017 г.	2018 г.
высшее профессиональное	91	79
среднее профессиональное	23	25
среднее (полное) общее	0	0

Состав педагогических кадров по стажу работы

Таблица 6.

Стаж педагогических работников	2017 г.	2018 г.
Менее 2-х лет	4	3
2-5 лет	7	5
5-10 лет	15	19
10-20 лет	18	19
20 лет и более	58	58

В ходе реализации Программы развития с целью создания системы непрерывного профессионального обучения педагогов Дворца, ежегодно создается перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Квалификационный уровень педагогических кадров

Таблица 7.

категория	2017 г	2018 г
высшая категория	48 чел (48%)	53 чел (51 %)
первая категория	9 чел (8 %)	7 чел (6,7 %)
соответствие должности	37 чел (36%)	31 чел (30 %)
Без категории	8 чел (7 %)	13 чел (12,3 %)

В 2018 году в целях стимулирования повышения уровня квалификации сотрудников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, а также обеспечения дифференциации уровня оплаты труда был аттестован 21 человек. Из них 21 человек прошли аттестацию на высшую категорию, на соответствие занимаемой должности 6 человек.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования педагоги Дворца регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным образовательным программам. На основании перспективного плана повышения квалификации 32 педагога Дворца прошли повышение квалификации в различной форме.

Педагоги традиционно принимают участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах и др. Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через работу семинаров-практикумов, мастер-классов, открытые занятия.

Педагоги Дворца в 2018 году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, направленных на формирование и развитие профессионально- педагогической компетентности.

В 2018 году педагоги Дворца принимали участие в различных конкурсах на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях:

- Выставка «Первая выставка педагогов-художников северо-запада «Мой Край» в Центре национальных культур и народного творчества Республики Карелия;
- Выставка работ Карельских художников «Праздник акварели» в МОУ ДО «Детская художественная школа»;
- Международный фестиваль «Снежная деревня» г. Кировск;
- Международный фестиваль снежно-ледовой скульптуры «Снеголед» г. Апатиты;
- Всероссийский конкурс лучших программ образовательного волонтерства;
- Чемпионат Республики Карелия по игре го;
- Международный творческий конкурс «Летнее ассорти»;
- Международный творческий конкурс «Благодатное лето»;
- Фестиваль народной музыки г. Сийлиньярви, Финляндия;
- Международное тестирование «Основы речевой культуры педагога – Портал педагога»;
- Конкурс Казачьей культуры в п. Тульском Майкопского района р. Адыгея;
- Региональный этап конкурса образовательных программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Номинация конкурса:
- Дополнительные общеразвивающие программы по краеведению. Дидактические материалы. Название конкурсного материала Путеводитель к выставке «Семейный уклад»;
- IV Международная выставка педагогов-художников «Пленэрная Россия»;

- Конкурс балетмейстерских работ, Межрегиональный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Энергия Севера»;
- Международный творческий конкурс «Мама на всех языках» интернет-сайта- «Страна Мастеров» в номинации «Язык символов»;
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»;
- Научно-практический семинар по музейной педагогике. Детская музейная выставка: специфика разработки, проектирования, организация работы. Интерпретации традиционной культуры в пространстве детской интерактивной выставки;
- Республиканская, педагогическая конференция в рамках IX открытого фестиваля детского и молодёжного творчества «Свой стиль»;
- IV Открытая психолого-педагогическая конференция «МЕТО-ПТИЦА»;
- X Республиканские Андреевские педагогические чтения «Сетевое взаимодействие организаций как инновационная составляющая образования»;
- VII Международный Конгресс учителей физической культуры и специалистов пропагандирующих здоровый образ жизни.

Педагогические работники стали активными участниками конференций, круглых столов и семинаров:

- Конференции «В поисках северного дизайна» и ремесленных встреч в рамках проекта «Карельский ремесленный кластер»;
- Республиканской конференции «Роль системы образования в сохранении нематериального культурного наследия коренных народов Республики Карелия» (доклад и презентация деятельности фольклорно – хореографического ансамбля «Kulkuset»);
- Круглого стола «Возможные изменения в образовательной программе» в Гимназии «Унисон» г. Санкт-Петербург;
- Семинаре для управленческих команд Москвы и Петрозаводска «Расширяя образовательные границы»
- В Круглом столе, посвященном 100-летию дополнительного образования;
- в «Неделе «Открытия», «Встречи с классными людьми»;
- Региональном семинаре «Инструктор групповых программ. Аэробика. Уровень -1»;
- Российско-финляндском культурном форуме;
- 2 Республиканском форуме молодых педагогов Карелии. Мастер-класс «Организация досуговой и внеурочной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Взаимодействие школы и семьи: образованный ребёнок десяти лет». Тема выступления: «Как изменились интересы выпускников начальной школы?»;
- Научно-практическом семинаре по музейной педагогике. Детская музейная выставка: специфика разработки, проектирования, организация работы. Интерпретация традиционной культуры в пространстве детской интерактивной выставки;
- Творческой встрече с музейными педагогами России. Тема выступления: «Организация выставочного пространства детской интерактивной выставки. Из опыта работы Детского краеведческого музея Дворца»; Знакомство музейных педагогов РФ с детским экскурсионным проектом «Город у синего Онего»;
- Участие в полевой практике для обучающихся и педагогов ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Выступление по теме: «Экологическое воспитание в традиционной культуре севера». ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Эколого-биологический центр «Крестовский остров».

- IVоткрытая психолого-педагогическая конференция «МЕТО-ПТИЦА». Темы выступлений: «Комплексный подход-основа для эффективного развития способностей ребенка на примере программы «Роза ветров», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста, проявляющими интерес и способности к декоративно-прикладному творчеству», «Мы играем и поем, и танцуем, и живем», «Птица в технике оригами»;
- Региональном семинаре для тренеров и судей по фитнес-аэробике;
- Международном конгрессе учителей физкультуры;
- Научно-практическом семинаре по музейной педагогике «Интеграция традиционной культуры в пространстве детской интерактивной выставки».

В 2018 году педагоги Дворца принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Игитян Дмитрий Саргисович – III место XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»;
2. Зимина Наталья Владимировна - победитель в номинации «Нестандартные методы и приёмы развития познавательных и творческих способностей обучающихся» во II городском фестивале конкурсе мастер-классов «Секреты успешного воспитания» среди педагогов образовательных организаций.
3. Кузнецова Лада Николаевна - победитель в номинации «Мы вместе!» во II городском фестивале конкурсе мастер-классов «Секреты успешного воспитания» среди педагогов образовательных организаций.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Для этого необходимо предоставление учащимся комплекта учебно-методических материалов для работы. Одна из важных составляющих учебно-методического обеспечения — учебно-методические комплексы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Педагогами учреждения ведется работа по созданию, обновлению и корректировке документов, входящих в УМК:

- Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
- Рабочие программы учебных дисциплин,

Содержание дополнительного образования детей в МОУ «Петровский дворец» обусловлено функциями свободного времени детей и направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участника образовательной деятельности. Предлагаемое детям дополнительное образование отвечает их интересам. Его содержание отбирается педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, новизны, доступности, привлекательности, природной и культурной сообразности. Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Формирование и использование библиотечного фонда

Таблица. 8

Наименование	Состоит экземпляров на конец 2018 года
Объем фондов библиотеки	13 709
из него: учебники	5025
учебные пособия	18
художественная литература	8232
справочный материал	230
аудиовизуальные документы	204

Информационно обслуживание и другие характеристики библиотеки

Таблица. 9

Наименование	Величина
число посадочных мест библиотеки	55
из них: оснащены персональными компьютерами	3
число зарегистрированных пользователей, человек	432
число посещений, человек	5730

Информационная открытость МОУ «Петровский Дворец»

Таблица 10.

Наименование	Наличие
Наличие фиксированной телефонной связи	784135
Адрес электронной почты	mail@pd.karelia.ru
Вебсайт в Интернете	http://pd.karelia.ru/
Наличие на вебсайте информации по нормативному закреплённому перечню сведений о деятельности организации	http://pd.karelia.ru/sveden/
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov)	В наличии

Максимальная скорость доступа к Интернету -2.0-3.0 Мбит/сек.

В системе информационного обеспечения важнейшая роль отводится сайту Дворца <http://www.dtdu.ru/>. Официальный сайт МОУ «Петровский Дворец» работал с 2009 года и является главным источником информации о деятельности учреждения. Основная задача сайта - представление различных информационных материалов о деятельности учреждения, способствующих формированию положительного образа и благоприятного общественного мнения о МОУ «Петровский Дворец». В январе 2019 г. создан новый сайт образовательного учреждения. Ведется его наполнение информацией. Адрес нового сайта <http://pd.karelia.ru/>

Структура сайта соответствует

- Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред.от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- Методическим рекомендациям о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети "интернет". (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации департамент государственной политики в сфере общего образования № 08-1184, 14.05.2018).

В 2018 году создан информационный ресурс pd-life.ru, главная цель которого – обеспечение большей открытости работы образовательной организации для широкой аудитории. На информационном ресурсе размещается актуальный контент о предстоящих событиях, а также о наличии вакантных мест в образовательные программы. Заполнение уникальным контентом страниц сайта, включая проставление перекрестных внутренних ссылок и ссылок на сторонние ресурсы, подключение доменного имени, подключение Яндекс.метрики позволило ресурсу быстро подняться на первые строчки поисковых систем и обеспечило высокую посещаемость сайта (ежедневно, около 20-50 уникальных посетителей).

МОУ «Петровский Дворец» представлен в социальной сети «ВКонтакте». Целью данного информационного ресурса является создание условий для повышения лояльности аудитории образовательному учреждению.

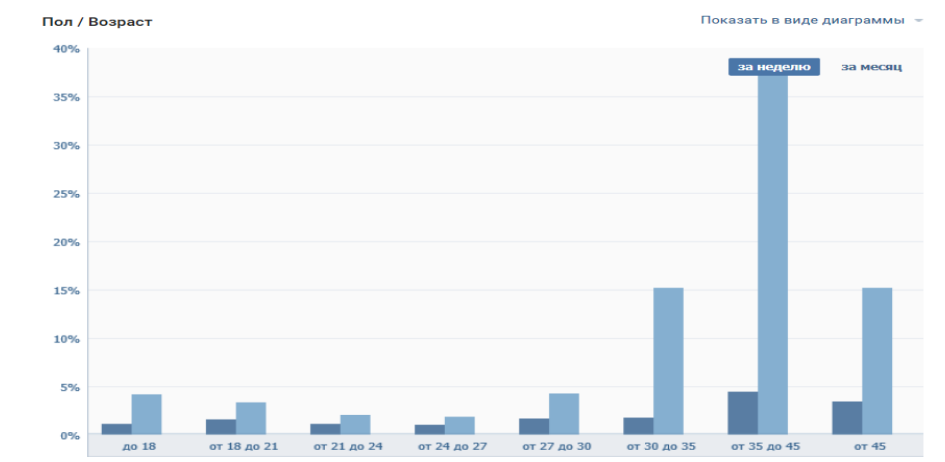
Задачи:

- Информирование аудитории о событиях, происходящих в учреждении
- Поддержка положительного имиджа учреждения
- Просвещение аудитории по вопросам дополнительного образования
- Безбарьерное общение с пользователями, получение обратной связи от родительской и педагогической общественности
- Продвижение уникальных продуктов
- Развитие сетевого взаимодействия; интеграция основного и дополнительного образования

Аудитория сообщества (<https://vk.com/dtduptz>): 5512 чел.

Характеристика аудитории сообщества (пол и возраст)

Диаграмма 3



Аудитория профиля (https://vk.com/dtdu_ptz): 3753 чел.

Пересечение аудиторий профиля и сообщества: 1165 чел.

Таким образом, ресурс присутствия Дворца творчества в социальной сети [Vk.com](https://vk.com) заключается в следующих показателях:

- Аудитория: около 8000 петрозаводчан
- Ежедневная посещаемость 65-130 чел.
- Целевая аудитория – родительская и педагогическая общественность ПГО.

Большинство подписчиков (91%) – это жители Петрозаводска. Высока лояльность пользователей к Дворцу, как к источнику информации.

Ежедневно с аккаунтов Дворца творчества размещается от 1 до 5 постов, размещаемая информация получает достаточно высокий отклик от аудитории. Идет процесс формирования коммуникативных сетей Дворца в социальной сети ВКонтакте, который подразумевает выработку единой стратегии присутствия Дворца творчества в соцсети, своевременную поставку актуального контента, быстрое распространение актуальной информации.

Партнеры Дворца творчества в социальной сети ВКонтакте:

- Городской центр молодежи
- Городской Выставочный центр
- МАУ ДПО «Центр развития образования»
- НКО «Детская Республика»
- Национальная библиотека Республики Карелия

Работа в АИС «БАРС. Образование - Электронное Дополнительное образование»

С сентября 2018 г ведется работа по заполнению АИС «БАРС. Образование - Электронное Дополнительное образование» информацией:

- 1) Выполнена загрузка сведений об учреждении: лицензировании и аккредитации, работа со справочниками, корректировка справочников;
- 2) Выполнена загрузка списков учебных групп;
- 3) Загрузка списка сотрудников в систему, регистрация сотрудников.
- 4) Перевод учащихся на 2017/2018 учебный год. Корректировка списков учащихся, Загрузка в систему вновь прибывших учащихся.
- 5) Ведется расписание занятий;
- 6) Ведутся журналы учебных занятий.

В сентябре - октябре 2018 г. организовано обучение педагогических работников учреждения по работе в автоматизированной информационной системе «БАРС. Образование - Электронное Дополнительное образование». Все педагоги дополнительного образования ведут работу в АИС.

Издательский центр Петровского Дворца выпускает разнообразную продукцию, направленную на повышение качества образовательного процесса. В 2018 году были подготовлены к изданию и выпущены следующие сборники:

- Сборник методических разработок регионального конкурса К.О.М.П.А.С.
- Сборник методических разработок занятий в учреждении дополнительного образования «Калейдоскоп занятий».
- Сборник «Диалог» с кукольным театром.

Методическим центром МОУ «Петровский Дворец» ежегодно проводятся:

- проект для педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей ОО ПГО и РК "Онежские сезоны. Мастер-классы во Дворце". Проект пользуется популярностью у педагогов дошкольных организаций, наиболее востребованы мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству;
- проект «Марафон открытых занятий» - открытые занятия педагогов Дворца;
- IV Открытая психолого-педагогическая конференция «МЕТО-ПТИЦА»;
- XXI конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Шанс и Успех»;
- Конкурс методических разработок "К.О.М.П.А.С.", целью которого является выявление и поддержка инновационного педагогического опыта в организации внеурочной, образовательной, проектной, интегративной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию педагога.

На рассмотрение жюри принято 103 материала, 154 участника из 35 учреждений г. Петрозаводска, Кондопоги, Кеми, Питкяранты, Пряжинского района:

51 работа в номинации «Методическая разработка занятия, урока, мастер-класса, семинара», 33 работы в номинации «Проект», 19 работ в номинации «Сценарий игровой программы, мероприятия, развлечения».

По результатам конкурса авторы и авторские коллективы получили: Диплом 1-й степени – 8 работ; Диплом 2-ой степени – 10 работ; Диплом 3-й степени – 8 работ; Диплом участника – 52 работы.

На конкурс были представлены следующие материалы педагогов МОУ «Петровский Дворец»:

- Бердино Н.В., номинация «Методическая разработка занятия, урока, мастер-класса, семинара»
- Масловская И.А., номинация «Сценарий игровой программы, мероприятия, развлечения»
- Кузнецова Л.Н., Чупин О.П. номинация «Проект»
- Саволайнен Н.А., номинация «Методическая разработка занятия, урока, мастер-класса, семинара».
- Голубева Н.Н., номинация «Методическая разработка занятия, урока, мастер-класса, семинара».

По итогам регионального конкурса методических разработок «К.О.М.П.А.С.» состоялся круглый стол «Эффективные образовательные практики», где победители представили свой педагогический опыт на основе конкурсных материалов 10 выступающих).

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 100 %. По сравнению с 2017 годом снизилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в связи с открытием новых образовательных программ и принятием на работу новых педагогов.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие и использование площадей учреждения

Таблица 11.

Наименование	Площадь
Общая площадь зданий	10 712
в том числе площадь по целям использования: учебная	928
учебно-вспомогательная	8584
из нее площадь занимаемая библиотекой	185
подсобная	1200
общая площадь земельного участка	22 320

Информационная база учреждения

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица 12.

Наименование	Количество	Используемые в учебных целях
Персональные компьютеры (всего)	39	39
из них ноутбуки	18	18
планшетные компьютеры	10	10
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	39	39
имеющие доступ к Интернету	39	39
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	39	39
мультимедийные проекторы	11	11
интерактивные доски	10	11
принтеры	10	-
многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	-

Наличие специальных программных средств

Таблица 13.

Наименование	Наличие
Обучающие компьютерные программы	В наличии
Электронные версии учебников	В наличии
Электронный журнал, электронный дневник	В наличии
Средства контент фильтрации доступа к Интернету	В наличии

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в учреждении. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса. Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования.

Задачи внутреннего мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОУ;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности педагогического коллектива;
- установление причин несоответствий в деятельности педагогического коллектива;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Организацию, проведение мониторинга, обобщение, анализ, распространение полученной информации и обработку материалов осуществляют заместители директора ст. методисты центров учреждения, педагог-психолог.

В процессе мониторинга качества образования изучаются:

- уровень текущей успеваемости учащихся;
- результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
- удовлетворённость учащихся учебно-воспитательным процессом;
- степень удовлетворенности выпускников учебно-воспитательным процессом;
- степень удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда.

На основе результатов исследований МОУ «Петровский Дворец» выпустил ежегодный сборник «Мониторинг образовательной деятельности» за 2017-2018 учебный год». (Приложение № 2)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Петровский Дворец»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6041 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	1966 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	2119 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15- 17 лет)	583 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	165 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1245 человека / 20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек / 4,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человека / 0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человека / 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	20 человек /0,3 %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	213 человек / 3,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	100 человек / 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся , в том числе:	4941 человека/ 81 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1565 человек/ 26%
1.8.2	На региональном уровне	867 человек/ 15 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	651 человек/ 11 %
1.8.4	На федеральном уровне	364 человек/7 %
1.8.5	На международном уровне	746 человек/12 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся , в том числе:	1846 человек/ 30%
1.9.1	На муниципальном уровне	498 человек/ 8%
1.9.2	На региональном уровне	324 человек/ 5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	289 человека/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	268 человек/ 4,4%
1.9.5	На международном уровне	467 человека/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся , в том числе:	3567 человек/ 59%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	67 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	48 единиц

1.11.2	На региональном уровне	13 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	4 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	104 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 человека/24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	91 человек/ 87%
1.17.1	Высшая	53 человек/ 51%
1.17.2	Первая	7 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/28%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человека/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек/53,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека / 3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	68 единиц
1.23.2	За отчетный период	33 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единиц
2.2.1	Учебный класс	32 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6041/100 %